

PROFESNÍ A ETICKÝ KODEX LEKTORA/LEKTORKY DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

Tento kodex stanovuje zásady a standardy profesionálního chování, které jsou očekávány od lektorů/lektorek dalšího vzdělávání v České republice. Cílem kodexu je podpořit vysokou úroveň profesionality, etiky a integrity ve vzdělávacím prostředí, a tím zajistit kvalitní a efektivní vzdělávací proces pro všechny účastníky.

Profesní odpovědnost

Lektor/lektorka udržuje dobrou pověst své profese a jedná v souladu se zákony. Zajišťuje inkluzivní přístup pro všechny studující, zachovává objektivitu a integruje digitální technologie a umělou inteligenci eticky. Jedná v souladu s následujícími principy:

- **Udržování reputace profese:** Lektor/lektorka jedná tak, aby udržoval/a a zvyšoval/a důvěru veřejnosti ve vzdělávací profesi. Volí přístup, který chrání dobré jméno lektora/lektorky i vzdělávací instituce.
- **Respekt k zákonům a předpisům:** Lektor/lektorka jedná v souladu se všemi platnými zákony a dalšími předpisy. Tím zajišťuje, že jeho jednání je v souladu s normami a profesními standardy.
- **Inkluzivní přístup:** Lektor/lektorka podporuje inkluzivní služby pro všechny studující s ohledem na jejich různé potřeby a možnosti.
- **Nezávislost a objektivita:** Lektor/lektorka pečuje o to, aby jeho/její postavení sloužilo výhradně zájmům studujících, zadavatelů nebo zaměstnavatelů, nesmí využívat své postavení k osobním nebo politickým účelům.
- **Využití vzdělávacích materiálů:** Lektor/lektorka je povinen respektovat autorská práva a zajistit, aby všechny vzdělávací materiály, které používá nebo vytváří, byly legálně získány a v souladu s pravidly duševního vlastnictví. Vytváří-li vlastní materiály, dbá na to, aby byly původní a nebyly v rozporu s etickými principy. Využití materiálů třetích stran musí být transparentní a citlivě odkazované na příslušné autory a zdroje.
- **Etické využívání digitálních technologií a umělé inteligence:** Lektor/lektorka používá umělou inteligenci a další pokročilé technologie eticky a transparentně, zajišťuje ochranu osobních údajů a soukromí studujících. Podporuje kritické myšlení a informovanost o potenciálních rizicích a přínosech těchto technologií.

Profesní rozvoj

Kontinuální vzdělávání a sebereflexe. Lektor/lektorka pravidelně rozšiřuje své znalosti a dovednosti a aktivně se zapojuje do supervize, aby zlepšoval svou praxi.

- **Kontinuální vzdělávání:** Lektor/lektorka průběžně obnovuje a prohlubuje své znalosti a dovednosti prostřednictvím dalšího vzdělávání a profesního rozvoje. Sleduje aktuální trendy ve vzdělávání a svém oboru, přizpůsobuje se změnám a využívá nové technologie ke zlepšení své výuky a kontinuálně rozvíjí své kompetence jak osobní, tak profesní. Sleduje aktuální trendy ve vzdělávání a svém oboru, přizpůsobuje se změnám a využívá nové technologie ke zkvalitnění výuky a rozvoji svých osobních i profesních kompetencí.
- **Profesionální kompetence:** Lektor/lektorka využívá své odborné znalosti a dovednosti k tomu, aby poskytoval kvalitní a efektivní vzdělávací služby.
- **Sebereflexe:** Lektor/lektorka pravidelně reflektuje svou praxi a identifikuje oblasti pro zlepšení. Aktivní sebereflexe pomáhá lépe porozumět svým silným a slabým stránkám a otevírá si cestu k profesnímu růstu.
- **Rozvojové a podpůrné nástroje:** Lektor/lektorka využívá supervizi, intervizi, peer skupiny či další podpůrné nástroje, aby získal/a zpětnou vazbu a neustále zlepšoval/a svůj profesní výkon. Tyto procesy přispívají k udržení vysokých standardů kvality v jeho/její praxi., aby získal/a zpětnou vazbu a neustále zlepšoval/a svůj profesní výkon. Tyto procesy přispívají k udržení vysokých standardů kvality v jeho/její praxi.

Etické chování vůči studujícím

Zajištění bezpečného prostředí, ochrana studujících, rovnost, nediskriminace a důvěrnost informací. Lektor/lektorka chrání studující před škodlivými podmínkami a jedná spravedlivě bez předsudků.

- **Ochrana studujících:** Lektor/lektorka jedná tak, aby prostředí, ve kterém vyučuje, bylo bezpečné a nepředstavovalo zdravotní nebo bezpečnostní riziko pro studující. Chrání studující před škodlivými podmínkami.
- **Rovnost a nediskriminace:** Lektor/lektorka jedná se všemi studujícími spravedlivě a bez předsudků. Nesmí kohokoliv diskriminovat na základě rasy, pohlaví, náboženství, národnosti, sexuální orientace nebo jiných osobních charakteristik.
- **Důvěrnost informací:** Lektor/lektorka chrání důvěrné informace o studujících a nesmí je zveřejňovat, pokud to není vyžadováno zákonem nebo pokud to neslouží profesnímu účelu.

Etické chování vůči zadavateli a zaměstnavateli

Lektor/lektorka má povinnost jednat eticky a profesionálně vůči zadavateli nebo zaměstnavateli, kteří ho najímají. Tento vztah by měl být založen na důvěře, respektu a transparentnosti:

- **Respektování smluvních závazků:** Lektor/lektorka respektuje a plní všechny smluvní závazky, které má vůči zadavateli nebo zaměstnavateli. To zahrnuje dodržování dohodnutých termínů, poskytování služeb v dohodnutém rozsahu a kvalitě a komunikaci v případě jakýchkoliv změn nebo problémů.
- **Transparentnost a otevřená komunikace:** Lektor/lektorka udržuje otevřenou a transparentní komunikaci se zadavateli a zaměstnavateli. To zahrnuje poskytování přesných informací o průběhu vzdělávacích aktivit, výstupech a případných obtížích. Otevřená komunikace pomáhá budovat důvěru a zajišťuje efektivní spolupráci.
- **Ochrana důvěrných informací:** Lektor/lektorka chrání důvěrné informace o zadavatelích a zaměstnavatelích a nesmí je zveřejňovat bez jejich souhlasu, pokud to není vyžadováno zákonem nebo pokud to neslouží profesnímu účelu.
- **Etické využívání zdrojů a nástrojů:** Lektor/lektorka využívá zdroje a nástroje poskytnuté zadavateli a zaměstnavateli eticky a efektivně, s ohledem na jejich účel a hodnotu.

Etické chování vůči kolegům/kolegyním

Lektor/lektorka jedná s kolegy s respektem, podporuje spolupráci a chrání důvěrné informace o nich.

- **Respekt a spolupráce:** Lektor jedná s kolegy s respektem a podporuje spolupráci, týmovou práci a férovou konkurenci. Je vhodné, aby podporoval profesní růst svých kolegů a inspiroval je.
- **Důvěrnost informací:** Lektor/lektorka chrání důvěrné informace o svých kolezích a nesmí je zveřejňovat, pokud to není vyžadováno zákonem nebo pokud to neslouží profesnímu účelu.

Holistický přístup k profesionálnímu a etickému chování

Lektor/lektorka přistupuje k své praxi holisticky, berouc v úvahu vzájemné propojení všech aspektů vzdělávacího procesu. Tento přístup zahrnuje celostní pohled na studující jako na komplexní osobnosti, kde se integrují znalosti, emoce, sociální kontext a osobní rozvoj. Principy uvedené v tomto kodexu nejsou izolovány, ale navzájem se doplňují a aplikují napříč všemi oblastmi – od profesní odpovědnosti přes rozvoj k etickým vztahům vůči studujícím, zadavatelům, zaměstnavatelům a kolegům. Holistický přístup podporuje udržitelnost, inkluzivitu a dlouhodobý dopad vzdělávání, zajišťuje ochranu integrity a přispívá k celkovému blahobytu všech zúčastněných stran. Lektor/lektorka pravidelně reflektuje, zda jeho/její jednání odráží tento celostní pohled, a přizpůsobuje svou praxi tak, aby minimalizoval fragmentaci a maximalizoval synergii mezi jednotlivými principy.
