



LEKTORSKÝ RÁMEC JANA GALOVÁ

1. Můj lektorský přístup

Vzdělávání chápu jako **živý, obousměrný proces**, v němž se účastníci učí nejen od lektora, ale i jeden od druhého. Mým cílem je podporovat **praktické, zážitkové a komunitní učení**, které propojuje teorii s osobní zkušeností a vede k trvalé změně v profesní praxi.

Vycházím z principů **zážitkové pedagogiky, andragogiky a reflexivního učení dospělých** – účastníci si nejvíce odnášejí z toho, co sami prožijí, promyslí a pojmenují. V každém vzdělávání proto vytvářím **bezpečné a respektující prostředí**, které podporuje otevřenost, spolupráci a humor.

2. Základy mé praxe

Jsem držitelkou **profesní kvalifikace Lektor dalšího vzdělávání** a působím zároveň jako **ambasadorka EPALE**. Ve svých kurzech propojuji zkušenosti z oblasti supervize, koučování a poradenství, čímž podporuji **rozvoj praktických kompetencí i osobnostní růst** účastníků.

Při vzdělávání využívám:

- **praktická cvičení a modelové situace**, které umožňují okamžitou aplikaci naučeného,
- **skupinovou a párovou práci**, podporující sdílení a vzájemnou inspiraci,
- **reflexivní techniky** – vedené rozhovory, škálování, práci s metaforami či kartami,
- **moderní technologie a AI** – online nástroje (Canva, Mentimeter, další), digitální formuláře pro sebereflexi.

3. Rámec naší spolupráce

Můj styl výuky je **interaktivní, respektující a facilitující**.

Nevystupuji jako jediný zdroj informací, ale jako **průvodkyně učebním procesem**, která pomáhá účastníkům objevovat vlastní zkušenosti, formulovat otázky a hledat odpovědi.

Využívám principy **komunitního učení** – skupina je zdrojem poznání a opory. Každý účastník přináší své know-how, které obohacuje ostatní. Tím vzniká **učící se komunita**, kde se propojuje odbornost, zkušenost a lidskost.

Cíle lektorské práce

- podporovat **praktické dovednosti** a schopnost jejich přenosu do praxe,
- posilovat **sebereflexi a profesní identitu** účastníků,
- vytvářet **bezpečné prostředí** pro experimentování a sdílení,
- inspirovat k **celoživotnímu učení** a k ochotě zkoušet nové přístupy.

4. Péče o vlastní rozvoj

Lektorská práce pro mě znamená **sdílení zkušeností, vytváření prostoru pro růst a rozvoj profesních komunit**. Věřím, že nejúčinnější vzdělávání je to, které účastníky baví, probouzí jejich zvědavost a přináší jim konkrétní změnu do praxe.